

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области
«Лужская санаторная школа-интернат»**

<i>Рассмотрено</i> на заседании педагогического совета протокол № 4 от 22.03.2023 г. <i>с учетом мнения Родительского Совета</i>	 Утверждено приказом ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат» № 42-ОД от 22.03.2023 г.
---	--

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ЛО "Лужская санаторная школа-интернат" (далее – Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности, перевод обучающихся в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Гражданского кодекса РФ;

Семейный кодекс РФ;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устава образовательного учреждения, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений. Положение рассматривается на заседании педагогического совета, с учётом мнения Родительского Совета, и утверждается распоряжением директора.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основных общеобразовательных программ образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) общеобразовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части общеобразовательной программы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: определения степени освоения обучающимися основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана общеобразовательной программы; коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.3.1. В 1 классе в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде балльных отметок. Допускается словесная объяснительная оценка. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в сводной ведомости мониторинга. Домашние задания по учебным предметам не задаются.

2.3.2. Во 2 классе в первой четверти осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде балльных отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.3.2. Во 2 (со второй четверти) – 11 классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.3.3. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как

универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3.4. По курсу ОДНКР применяется балльная система оценивания с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных и метапредметных результатов, ценностных ориентаций.

2.3.5. При изучении предметов по выбору, курсов, на изучение которых отводится менее 34 часов за период обучения на уровне общего образования, применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

2.4. За устный ответ и письменные работы отметка выставляется педагогическим работником в ходе урока и заносится в электронный журнал согласно системе контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся.

2.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.6. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих ООП основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах:

письменной работы (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и др.);

устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;

диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.8. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с обучающимся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. Материалы повторной работы сдаются в учебную часть.

2.9. При выставлении четвертной, полугодовой отметки обучающемуся учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Для обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, организуются индивидуальные занятия с использованием дистанционных технологий. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

объективного установления фактического уровня освоения ООП и достижения результатов освоения ООП;

соотнесения результатов освоения ООП с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса (2 четверти).

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

комплексной контрольной работы;

итоговой контрольной работы;

письменных и устных экзаменов;

тестирования;

защиты индивидуального/группового проекта;

иных формах, определяемых ООП, индивидуальными учебными планами, иных формах, в соответствии с состоянием здоровья.

3.6. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется ООП (учебными планами).

3.7. Порядок промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (в апреле – мае текущего года) в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.7.2. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на: *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

3.7.3. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов в рамках учебных предметов учебного плана текущего года.

3.7.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ, защит проектов, собеседований, рисунков, спортивных эстафет.

3.7.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются методическим объединением учителей по учебному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждаются на Методическом Совете. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

3.7.6. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.7.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.7.8. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

3.7.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – уведомляют в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.7.10. Итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.7.11. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательного учреждения в течение следующего учебного года.

3.7.12. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.

3.7.13. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по

следующим направлениям: личностные, предметные, и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения учебного предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

стартовые и итоговые проверочные работы по учебным предметам и комплексные работы;

тестовые диагностические работы;

текущие проверочные работы;

«портфолио» обучающегося.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогических работников и педагогического совета образовательного учреждения.

3.7.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам:

переводятся в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

3.7.15. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, обеспечивает её проведение по возвращению обучающегося в образовательное учреждение.

3.7.16. Уважительными причинами признаются:

болезнь обучающегося, подтверждённая соответствующей справкой медицинской организации;

трагические обстоятельства семейного характера;

участие в спортивных, творческих соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях регионального и федерального значения;

обстоятельства непреодолимой силы, определяемые Гражданским кодексом РФ.

3.7.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле образовательного учреждения, официальном сайте.

3.7.18. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности в образовательном учреждении проходит с использованием следующих форм учета:

индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;

коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы;

портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

3.8 Результаты промежуточной аттестации:

3.8.1. Обучающиеся, освоившие содержание ООП текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс.

3.8.2. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

3.8.3. При оценке образовательных результатов обучающихся по ООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

3.9. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

3.9.1. Обучающиеся имеют право:

получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

получать информацию о сроках, датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей;

получать помощь педагога-психолога.

3.9.2. Образовательное учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

3.9.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

3.9.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательном учреждении создаётся соответствующая комиссия:

комиссия формируется по предметному принципу;

состав предметной комиссии определяется директором образовательного учреждения в количестве не менее 2 человек.

персональный состав комиссии утверждается распоряжением директора образовательного учреждения.

3.9.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приёма промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.9.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Проведение текущей и промежуточной аттестации в дистанционном режиме.

4.1. Проведение текущей и промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий проходит согласно Положению о дистанционном обучении.

5. Заключительные положения.

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения.